

## Zweisprachigkeit

In unserer multikulturellen Gesellschaft werden immer mehr Kinder groß in einer Welt in dem Zuhause eine Sprache und außerhalb der Familie eine andere Sprache gesprochen wird. Einige Eltern wollen ihr Kind so schnell wie möglich eine Zweitsprache erlernen lassen. Hat dies negative Auswirkungen? Viele Eltern befürchten, dass bei einer zweisprachigen Erziehung keine Sprache „richtig“ erlernt wird. Der Kurs gibt Einblicke in uni- und polyglotter Sprachentwicklung und beschreibt die Vorteile und Nachteile einer zweisprachigen Erziehung.

Themen:

**Genereller Spracherwerb  
Zweitspracherwerb und  
Fremdspracherwerb  
Interferenzen  
Voraussetzung zum  
Zweitspracherwerb**



Über die „normale“ (uniglote) Sprachentwicklung werden die Übereinkünfte und Differenzen einer mehrsprachigen Erziehung dargestellt.

Diskutiert wird inwieweit eine mehrsprachige Erziehung wünschenswert ist und bei welchen Kindern (bzw. Eltern- und Umfeldkonstellation) eher nicht.

Datum: 14.02.2008 / 17.04.2008

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): M Branderhorst

Gebühr: 20,- €

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses

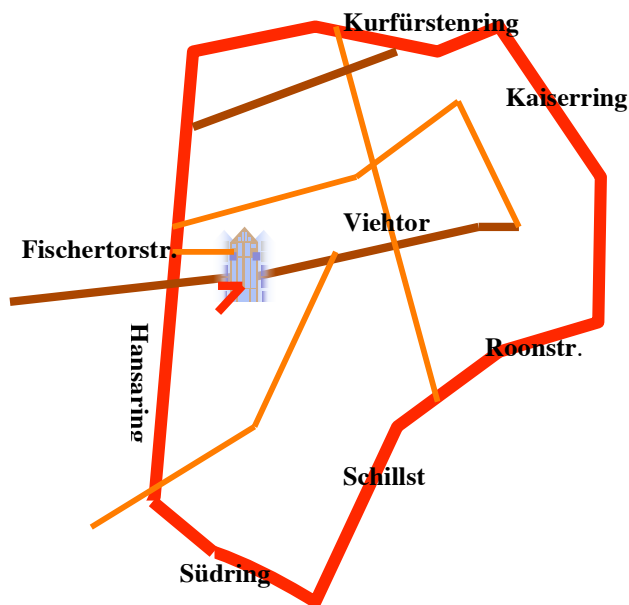
## So finden Sie uns:

**Logopädische Praxis  
In der Trappzeile  
Großer Markt 7  
46483 Wesel**

**Telefon: 0281 1635943**

**Email: [information@indertrappzeile.de](mailto:information@indertrappzeile.de)**

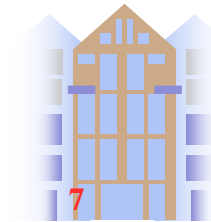
**Web: [www.indertrappzeile.de](http://www.indertrappzeile.de)**



**Kostenpflichtige Parkgelegenheit  
unterhalb des Gebäudes.**

**Buslinien RVN/VGN  
SB 6, 66, 67, 68, 37, 83, 86  
Haltestelle Großer Markt**

**Logopädische Praxis**



**In der Trappzeile**

(Inhaber: J M Sanchez Gerlich)

**Kursangebote**

**ErzieherInnen**

**Frühling/Sommer 2008**

**Diagnose , Behandlung und  
Begleitung aller  
logopädischen Störungsbilder**

**Training und Coaching**

## Spracherwerb im Vorschulalter

Dieser Kurs vermittelt Erzieher grundlegende Kenntnisse der normalen Sprachentwicklung bei Kindern und zeichnet Möglichkeiten der Unterstützung dieses Lernprozesses auf.

Themen:

**Neurophysiologische Entwicklung des Kindes**

**Sinneswahrnehmung und Sprachentwicklung**

**Auswirkung moderner Medien (Fernseher, Computer) auf die kindliche Sprachentwicklung.**

Der Kurs besteht aus 2 Blöcken, wobei im



ersten Block der Schwerpunkt gelegt wird auf normaler Sprachentwicklung und die notwendigen sprachlich-motorischen Voraussetzungen. Im zweiten Block liegt der Schwerpunkt auf die Erarbeitung von Verbesserungsmöglichkeiten, bzw.

Umsetzung dieser

Kenntnisse in den erzieherischen Alltag anhand Praxisbeispiele der Teilnehmer.

Datum:

Block I: 17.01.08

Block II: 18.01.08

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): M Branderhorst

Gebühr: 20,- € pro Block

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses

## Normen der Sprachentwicklung

Wann sollte ein Kind mit dem Sprechen anfangen? Wann spricht es das erste Wort? Wie soll ich reagieren, wenn ich bemerke, dass ein Kind stottert?

Themen:

**Hirnentwicklung und Sprache**  
**Auditive Voraussetzungen und Entwicklung**

**Nahrungsaufnahme und Sprache**  
**Das erste Wort, der erste Satz**  
**Händigkeit und Sprache**

Anhand der normalen Entwicklung und der neurologischen Reifung sind die Entwicklung bestimmter sprachlichen Leistungen zwingend vorgeschrieben. Kursteilnehmer wird vermittelt in welcher Reihenfolge/ Alter bestimmte Leistungen erscheinen.

*Zeit für's erste Wort!*



Datum: 24.01.08 / 20.03.08

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): JM Sanchez Gerlich

Gebühr: 20,- €

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses

## Die Rolle der Hörentwicklung beim Spracherwerb der Kinder

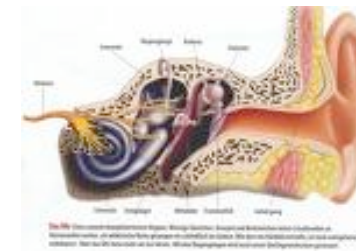
Dieser Kurs behandelt die bedingende Funktion des Hörens auf die kindliche Sprachentwicklung. Der Zusammenhang zwischen bestimmter Hörproblemen und Sprachentwicklungsfehlern wird praxisnah dargestellt.

Themen:

**Anatomie und Physiologie des auditiven Systems**

**Grippe und Erkältungen: Auswirkungen auf die Sprachentwicklung**  
**Intonation, Rhythmus und Lautstärke**

Aufbau und Funktionieren des äußeren -, mittleren - und inneren Teil des auditiven Systems, sowie die häufigsten Erkrankungen in diesen Bereichen und die Auswirkung auf die kindliche Sprach- und Sprechentwicklung werden hier besprochen.



Speziell hinsichtlich Früherkennung von auditiven Störungen werden viele praxisnahe Beispiele und Ratschläge zum Umgang gegeben.

Datum: 31.01.08 / 15.05.08

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): JM Sanchez Gerlich

Gebühr: 20,- €

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses